

UN DILLUNS EN LA VIDA DE LOLA

Elsa Quintanar Mora. 2n Batxiller. La Puríssima Torrent.

Lola és una adolescent que cursa 2 de Batxiller a la seua ciutat natal, Torrent, l'any 2030. Ha conegut per la seua edat la diferència entre viure amb IA (Intel·ligència Artificial) i viure sense ella. Els canvis en la seua vida diària s'han anat introduint a poc a poc pel que el procés d'adaptació ha sigut molt bo i beneficiós per al seu dia a dia.

La manera que se m'ha ocorregut d'explicar-vos com ha canviat la seua vida amb la IA és descriure-us un dia qualsevol en la vida de Lola, d'esta manera, podrem veure quant d'integrada està en les seues rutines.

És un dilluns qualsevol, Lola té institut i s'alça a les 7 del matí. El seu rellotge intel·ligent ha detectat que a la nit no ha descansat prou bé i la deixa dormir 5 minuts més. La desperta amb la cançó més vegades reproduïda en el mòbil de Lola en els últims dies. Mentres es llava les dents en el mòbil un assistent de veu li detalla les tasques que té programades en l'agenda, cosa que Lola agraïx ja que és bastant despistada.

Una vegada s'ha endreçat, l'assistent de veu té programat a les 7:15h donar el comunicat del temps i temperatura, de tal manera que li facilita l'elecció de la roba. Sense perdre més temps Lola es dirigeix a la cuina. En la cuina la cafetera s'ha precalfat des de fa uns minuts per a no fer perdre el temps i li servix un café amb llet, curt de café, tal com li agrada a ella.

Es dirigeix a la nevera per a menjar una cosa sòlida i en obrir la nevera és reconeguda per la IA i li recomana un assistent de veu que menje una mica de fruita, ja que ahir va menjar yogurt amb cereals. En extraure la fruita la nevera detecta que tan sols queda una poma i afeg a la llista de la compra dels seus pares esta fruita. La llista de la compra l'elabora cada 3 dies i envia un mail a tots els membres de la família un llistat de coses que s'han acabat en la nevera.

Com el GPS del rellotge sap que ha d'entrar a les 7.50, li mana una alerta amb l'hora que és perquè no es retarde ja que en cas contrari arribarà amb retard.

Lola ha notat molt de canvi en l'institut respecte a uns anys arrere, per a començar els professors s'han alliberat de càrregues administratives, d'elaborar i planificar horaris, les correccions d'exàmens tècnics i més tasques repetitives gràcies a la IA. Això ha permés que l'atenció a l'alumne siga més personalitzada i de major qualitat. Les tauletes han substituït als llibres i no com un mer canvi de suport sinó com un assistent al professor

que adapta l'ensenyança d'una manera individual de tal manera que la informació que reben els professors de cada estudiant fa que es personalitze l'ensenyança donats els progressos i dificultats dels alumnes.

Els continguts que s'impartixen donen per fet que la IA ha arribat per a quedar-se i està tan implantada en les nostres vides que l'ensenyança va dirigida a potenciar el raonament i la creativitat i no a la memorització de dades, això a Lola li ha vingut molt bé perquè no és molt bona memoritzant i no obstant això és una somiadora i molt creativa.

A ella li encanta quan en temps real té converses amb alumnes estrangers i els entén a la perfecció gràcies a la traducció simultània que li proporciona la seua tauleta, ja que intercanvien informacions i comproven com d'avançades o ressagats van els seus estudis comparant-los amb estudiants de la seua mateixa edat i diferents llocs del planeta.

Les classes més teòriques com a Història d'Espanya, s'han convertit en sales de cinema ja que mitjançant la IA, els textos d'Història són documentals didàctics i a vegades pel·lícules que fan que siga més amé i eficient l'aprenentatge d'algunes matèries...abans no li agradava res l'assignatura i ara és una de les seues preferides.

Per descomptat quant a treballar amb els temaris la IA ha ajudat a generar resums, a simular exàmens, a organitzar els temps d'estudi...és una cosa en la qual durant els últims cinc anys professors i alumnes han anat treballant perquè realment siga un benefici l'ús d'estes tecnologies.

En eixir de l'institut, Lola torna ràpidament a casa per a menjar. Arrere va quedar el "se m'han oblidat les claus" ja que el control de presència i obertura de porta automàtic fa que ja no siguen necessàries.

Abans de menjar l'organitzador de tasques li refresca de nou les tasques suggerides i programades per a este dilluns. Havent dinat i de descansar una estona llegint un llibre, Lola es posa la roba d'esport i es dirigix al gimnàs. Una vegada dins del gimnàs el telèfon li va dient que exercicis li toquen hui i la freqüència de cada un d'ells, la supervisió d'estos exercicis queda a càrrec del monitor del gimnàs. En ser diabètica una bomba d'insulina regula el sucre en sang de Lola gràcies als mesuraments que el propi rellotge li facilita.

Una vegada acabada esta activitat, Lola es dirigix al supermercat ja que ha de comprar unes certes faltes. Una vegada en el supermercat cada cosa que introduïx en la cistella de la compra és detectada per la cistella i únicament en la línia de caixes ha

d'embutxacar i pagar ja que la suma ja l'ha feta la pròpia cistella alhora que es resta de la llista de necessitats de compra que hi ha en el núvol i compartix la família.

Lola cursa 6é curs de guitarra en el Conservatori, la IA li ha aportat beneficis a l'hora d'estudiar com per exemple que en estudiar en tauleta, la IA detecta perquè part de l'obra va tocant i passa la pàgina automàticament, li corregix el "tempo" i una vegada finalitzada li marca en els pentagrames les notes que ha fallat, al seu torn està la possibilitat d'escoltar la versió de l'obra correctament tocada per algú del seu mateix nivell d'estudis.

És l'hora de fer els deures i la IA, ajuda amb exemples i amb mètodes interactius d'aprenentatge, de tal manera que hi ha classes virtuals en les quals alumnes posen en comú els seus dubtes i s'ajuden mútuament en la resolució de problemes.

L'assistent del rellotge de Lola li recorda que ha de descansar un poc la vista, estudia molt i li recomana eixir a fer un volt perquè descanse la vista i moga el cos.

Abans de sopar repassa en el seu mòbil les assignatures de l'endemà i l'assistent de IA l'informa de si té alguna tasca pendent d'entregar o realitzar.

Una vegada finalitzada les tasques és l'hora de l'oci i la televisió li proposa una sèrie d'opcions basades en les preferències de visualització de Lola, però en esta ocasió Lola preferix fer una passejada amb la seua gosseta pel parc abans de sopar.

En arribar a casa l'assistent del mòbil l'informa que hi ha hagut canvis en l'horari del concert per al qual havia comprat entrades per a dissabte que ve, per la qual cosa haurà d'avançar la cita que tenia en la perruqueria, cosa de la qual s'encarrega de sol·licitar el propi telèfon.

Arribem al final del dia i el rellotge de Lola li recomana havent sopat que vaja a dormir prompte ja que l'agenda per al dimarts ve carregada d'activitats.

La IA no ha suposat un canvi radical en la vida de Lola ja que fa el mateix que feia abans però d'una manera més assistida. La IA ha suposat un suport i una ferramenta que servix per a fer la vida de Lola més fàcil i productiva.