
Declaració contra l'intent de censura d'autors en el sistema educatiu valencià

Aprovació: Ple, 23 març 2026

Aquest Consell Valencià de Cultura (CVC), en coherència amb la declaració aprovada en plenari a data de l'11 de novembre de 2025, en què demanava que cessaren les polítiques dirigides a qüestionar l'autoritat de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua (AVL) i, en general, a dinamitar els consensos acadèmics, polítics i socials al voltant de la llengua, es veu obligat de nou a manifestar la seua preocupació per la continuïtat d'aquests comportaments.

En concret, en la línia de preocupació expressada per l'AVL, per nombrosos col·lectius i plataformes culturals, per professionals de l'àmbit lingüístic i per més de 200 departaments de valencià de tot el nostre territori, hem d'expressar la nostra preocupació per l'intent d'exclusió del currículum educatiu dels autors catalans i balears per part de la Conselleria d'Educació. Una decisió que, atenent a unes altres mesures anteriors, i al discurs articulat per les formacions que sostenen el Consell, de desautorització acadèmica i, especialment de l'AVL, té una motivació essencialment política, una censura que no respon a criteris educatius ni normatius.

Cal recordar que l'AVL va sorgir d'un dictamen del CVC que feia compatible la denominació estatutària de valencià amb la pertinença a un sistema lingüístic més ample, una llengua comuna que en terres veïnes rep unes altres denominacions com català, mallorquí, menorquí o eivissenc. Apostar pel secessionisme lingüístic no fa més que afeblir la llengua i aïllar els parlants valencians d'unes altres maneres d'expressió, convertint-la en el nostre territori en una eina inhàbil per a la comunicació amb les comunitats amb les quals compartim patrimoni lingüístic i cultural. Fent el valencià més feble i exposat.

Aquest intent de censura encoberta, traslladada a l'àmbit acadèmic, té conseqüències indesitjables. No es poden estudiar corrents o fenòmens literaris com la literatura medieval, la Renaixença o la novel·lística del segle XX limitant el coneixement als autors i autores valencians, obviant connexions que són cabdals per situar la història i el pensament literaris. Per no esmentar que es priva l'alumnat de conèixer autors fonamentals com Mercè Rodoreda, Llorenç Villalonga, Salvador Espriu o Ramon Llull. Una circumstància que no s'entendria en el cas que les autoritats educatives de Catalunya i les

Illes Balears exclogueren els autors i obres valencianes dels seus currículums. O de les lectures obligatòries i recomanades.

Cal afegir també que hi ha una discriminació en tant que en l'assignatura de castellà de segon de Batxillerat s'incita a llegir "la literatura espanyola i hispanoamericana contemporània." Per tant, obertura completa, independentment de la procedència i distància geogràfica dels autors i autores, a diferència del que passa amb la nostra llengua.

Altrament, la decisió és un factor de distorsió per als autors i autores valencians que publiquen o difonen les seues obres en valencià en els altres territoris amb llengua compartida, de vegades amb suport institucional. L'intent del secessionisme d'acotar la llengua és nociu en termes de mercat i de creixement qualitatiu i quantitatiu d'editorials i autors. I va en contra de dinàmiques molt assentades i que no generen conflicte entre la població.

A aquesta institució, així mateix, li preocupa, en la línia de les declaracions anteriors, que el valencià siga utilitzat com a camp de batalla política, presentant-lo com una llengua conflictiva, generadora de problemes. En el tema que ens ocupa, encara que la Conselleria d'Educació deixe l'estudi dels autors catalans i balears al criteri dels docents, la posició de partida i la manera de presentar aquesta qüestió posen en una situació delicada els professors i professores. Com en la consulta sobre la llengua vehicular, es traslladen als centres dinàmiques de conflicte, amb una actitud irresponsable i que va en detriment de la llengua i la convivència.

És l'obligació d'aquest CVC demanar que torne el trellat, el respecte a l'àmbit acadèmic i la racionalitat amb tot el que té a veure amb la llengua i el sistema educatiu.

SIGNEN AQUESTA DECLARACIÓ

AMPARO CARBONELL TATAY
ANA NOGUERA MONTAGUD
DOLORS PEDRÓS COMPANYY
BEGOÑA MARTÍNEZ DELTELL
IRENE BALLESTER BUIGUES
GERARDO MUÑOZ LORENTE
JESÚS HUGUET PASCUAL

JOSEFA FRAU RIBES
MARIBEL PERIS MUIÑOS
NÚRIA VIZCARRO BOIX
ROSANA PASTOR MUÑOZ
VICENTE GONZÁLEZ MÓSTOLES
VICENT TORRENT CENTELLES
XAVIER ALIAGA VÍLLORA